

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новодемкинская основная общеобразовательная школа имени Назипа Думави»
Аксубаевского муниципального района РТ

Директор школы



«Утверждаю»

Хайрутдинова Э.З.

от « » августа 2021 г

**План
реализации внутренней системы
оценки качества образования
на 2022-2023 учебный год**

**Ответственные за проведение
оценки качества образования:**

Директор школы Хайрутдинова Э.З.

Заместитель директора по УВР Валиуллин Д.А.

Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

Основными целями ВСОКО МБОУ «Новодемкинская ООШ» являются:

- получение объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.
- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Задачами ВСОКО школы являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- определение критериев эффективности работы школы, характеризующих степень ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния школьной системы образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка эффективности деятельности школы в целом.

Направления изучения и показатели результатов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Новодемкинская ООШ»

Выполнение внутришкольного стандарта качества образования отслеживается по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат школы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

<i>Группа составляющих системы</i>	<i>Составляющие системы оценки качества образования</i>	<i>Параметры контроля</i>		
		<i>Методы, инструменты</i>	<i>Сроки, периодичность</i>	<i>Ответственные/ результат</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты стартовой диагностики	Входные контрольные работы	Один раз в год, сентябрь	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А./аналитическая справка
	Стартовое диагностическое тестирование учащихся 5 класса (внешняя оценка и внутренний аудит)	НИКО	Один раз в год, по графику проведения ВПР в 5 классе	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А./аналитическая информация для педагогического совета
	Результаты диагностики готовности к ВПР	Диагностические работы (Решу ВПР), результаты пробного тестирования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. мониторинг
	Тематические умения и навыки по предмету во 1–9-х классах	Контрольные, административные, тематические работы	В течение учебного года по окончании темы	Руководители ШМО, учителя-предметники/ мониторинг, анализ контрольных работ

	Учебные результаты по итогам четверти в 1–9-х классах	Изучение данных по классным журналам, отчеты системы «ЭО в РТ»	По окончании четверти	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. /аналитическая информация для педагогического совета
	Результаты промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация	Один раз в год, май	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А./аналитическая справка
	Учебные результаты по предметам по итогам года в 1–9-х классах	Изучение данных по классным журналам, отчеты системы «ЭО в РТ»	В конце учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. отчёт о самообследовании, анализ работы школы
Метапредметные результаты обучения	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	диагностика школьного старта	Сентябрь	Диагностическая работа по оценке читательской и математической грамотности, кл. рук. Кабирова И.М.аналитическая информация для педсовета и родительского собрания
	Стартовая диагностика уровня развития познавательной сферы учащихся 5 класса	Диагностическая работа	сентябрь	Классный руководитель Шарифуллина Л.Т./аналитическая информация для педсовета и родительского собрания
	Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учеников 1-4,5-9 -х классов	Диагностика, мониторинг метапредметных умений, Педагогическое наблюдение	В течение учебного года май	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. классные руководители, аналитические мониторинговые материалы
	Уровень развития ИКТ-компетентности учеников 7,9 класса	Дигностическая работа по оценке ИКТ-компетентности	4 четверть	Учитель информатики Валиуллина А.Ш../аналитическая справка
	Уровень развития навыка чтения и работы с текстом (читательская	Дигностическая работа по оценке сформированности	1- 4 классы 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классные

	грамотность) учеников 1-3,4-8 классов	навыков смыслового чтения	5-9 классы- 4 четверть	руководители, учителя русского языка/аналитическая справка
Личностные результаты	Уровень адаптации пятиклассников к обучению в основной школе		сентябрь	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. Классный руководитель Аббасова Л.Т.
	Уровень адаптации первоклассников к школьному обучению		Октябрь	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классный руководитель Валиуллина А.Ш.
	Уровень профессионального самоопределения учащихся 7 класса		Февраль	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. ,Классный руководитель Абдушева Г.А.
	Уровень духовно-нравственного развития и воспитания (1–4-е классы). Уровень социализированности и воспитанности (5–9-е классы)	Анкетирование Наблюдения Собеседование Диагностики	В конце учебного года, по графику	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. классные руководители
	Уровень сформированности экологической культуры, ценностей ЗОЖ(1-9 классы)			
	Общая культура и воспитанность учащихся 1–9-х классов		В течение учебного года	
	Участие в общественной жизни школы, социально полезной деятельности (внутренний аудит)	Наблюдение, статистический учет	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классные руководители
Здоровье учащихся	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни)	Медицинские осмотры	В течение учебного года	Директор школы Хайрутдинова Э.З., медицинский работник ФАП, анализ деятельности школы, показатели группы здоровья для аналитического отчета
	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих	Статистический учет		

	хронические заболевания			
	Наличие учащихся, отнесенных к первой и второй группам здоровья	Медицинский мониторинг	Один раз в год	
Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различных уровней	Наблюдение, статистический учет	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. ,классные руководители/аналитическая справка для педсовета, анализ деятельности школы
	Результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней			
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней			
	Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней			
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов своих детей (внутренний аудит)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А.,классные руководители
Качество образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС, рабочих программ на уровень и год	Метод экспертных оценок	По завершении разработки, далее — после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Директор Хайрутдинова Э.З. Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. /информация для совещания при директоре
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям			

	к организации образовательного процесса			
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)			
	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся в отношении содержания, качества и порядка реализации основной образовательной программы	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классные руководители/аналитическая справка по результатам анкетирования
	Качество реализации основной образовательной программы	Класно-обобщающий, тематический контроль по плану ВШК		Директор Хайрутдинова Э.З., Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. /информация для совещания при директоре, аналитические справки
	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов	Статистический учет	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А./отчет о результатах самообследования,ОО-1
	Доля детей, обучающихся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)			
Учебные планы	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании учебного плана	Родительское собрание	1 раз на уровень апрель	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классные руководители
	Соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей учебного плана	Анализ учебного плана	Июнь	Директор Хайрутдинова Э.З. Зам. директора по УВР

	требованиям ФГОС			Валиуллин Д.А. /информация для совещания при директоре
	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	Изучение данных по классным журналам	В конце учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А.
Календарный учебный график	Соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике	Изучение данных по классным журналам	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А./информация для производственного совещания
	Соблюдение календарного учебного графика и расписаний занятий (количества уроков в день (в неделю), продолжительности уроков, продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания)	Наблюдение анализ	1 раз в четверть	
Рабочие программы учебных предметов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление учащимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)	Отчеты учителей-предметников	Конец каждой четверти, полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., Руководители ШМО, учителя-предметники/информация для проведения педсовета

	<p>Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение учащимися всех обязательных видов работ (в том числе лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)</p>			
	<p>Соблюдение регламента (сроки, формы, количество) проведения текущего контроля успеваемости</p>			
Организация уроков и индивидуальной работы с учащимися	<p>Качество планирования и организации уроков по предмету, продуктивность уроков</p>	<p>Посещение уроков, классно-обобщающий контроль, тематический контроль по плану ВШК</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, аналитическая информация для совещаний, педсоветов</p>
	<p>Качество деятельности учителя по развитию универсальных учебных действий (УУД) на уроках</p>			
	<p>Качество деятельности учителя по формированию навыка чтения и работы с текстом (читательская грамотность)</p>			
	<p>Качество деятельности учителя по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (социализации и воспитанности) в урочной и внеурочной деятельности</p>			
	<p>Продуктивность контрольно-оценочных материалов, используемых для текущего</p>			

	контроля успеваемости			
	Качество деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся			
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • плотность учебной работы на уроках; • периодичность и продолжительность непрерывного применения технических средств обучения; • организация двигательной активности учащихся для удовлетворения их потребности в движении; • объем домашних заданий учащихся 			
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством уроков	Родительское собрание	В конце учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классные руководители
Внеурочная деятельность	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании плана внеурочной деятельности	Социологический опрос, анкетирование	1 раз в конце года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классные руководители
	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности, их соответствие требованиям, определенным ФГОС, положением о рабочих программах	Метод экспертных оценок	Август	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. А.С./аналитическая информация для совещания

	Качество организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООО и требованиями ФГОС НОО и ООО	Отчеты классных руководителей, собеседование, посещения, самоанализ		Зам. директора УВР/аналитическая информация для совещаний
	Охват учащихся программами внеурочной деятельности	Статистический учет	По окончании четверти	
	Качество организации и проведения внеурочных занятий	Посещение занятий	В течение учебного года	
	Полнота реализации программ внеурочной деятельности (соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе внеурочной деятельности)	Изучение данных по учёта внеурочной деятельности	По окончании четверти	
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством организации внеурочной деятельности	Социологический опрос, анкетирование		Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. классные руководители
Воспитательная деятельность классного руководителя	Качество и полнота реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (социализации и воспитания) во внеурочной деятельности	Изучение данных по отчётам классного руководителя, посещения, анализ воспитательных проектов,	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А.
	Качество и полнота реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности			
	Количество классных руководителей, работающих на основе воспитательных программ	Статистический учет		
	Качество организации и	Посещение классных часов,		Зам. директора по УВР,

	проведения классных часов, мероприятий, их количество	мероприятий		руководитель ШМО
	Активность участия класса в мероприятиях на уровне школы, села	Статистический учет		Педагог – организатор Абрарова Л.Т.
	Качество организации и проведения работы с родителями, включенность родителей в жизнедеятельность классного коллектива	Посещение мероприятий для родителей		Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Полнота реализации программы воспитательной работы класса	Изучение данных по отчётам классного руководителя	В конце четверти, полугодия	Зам. директора по УВР
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством воспитательной деятельности классного руководителя	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители/аналитическая информация для совещаний
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся содержанием и ходом образовательного процесса	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А. классные руководители
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями участников образовательных отношений	Статистический учет	В течение учебного года	Директор
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение	Общее состояние школьного здания	Осмотр, метод экспертных оценок	Один раз в квартал	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./ информация для совещания при директоре
	Техническое состояние системы отопления			
	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения			

	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов			
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию		В течение учебного года, ежедневно	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./ информация для совещания при директоре
	Техническое состояние средств пожаротушения	Осмотр, тестирование, метод экспертной оценки	Два раза в год	
	Соответствие современным требованиям безопасности электропроводки в здании	Осмотр, метод экспертных оценок	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./ информация для совещания при директоре
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Тестирование	Четыре раза в год	
	Благоустроенность территории (озеленение, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	Осмотр, метод экспертных оценок	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./ информация для совещания при директоре
	Удовлетворенность педагогов, родителей (законных представителей), учащихся материально-техническим обеспечением	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., классные руководители
Условия безопасности и здоровья учащихся	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники и сторожа)	Осмотр, тестирование технических средств	В течение учебного года	Директор Хайрутдинова Э.З., зам.директора по УВР Валиуллин Д.А., Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./ информация для совещания при директора, отчет по результатам самообследования
	Состояние службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) в соответствии с требованиями нормативных	Осмотр, метод экспертных оценок	Два раза в год	

	документов		В начале учебного года	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./
	Соответствие помещений библиотеки, спортивного зала, ФАП, столовой санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда работников			
	Наличие оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями раздевалок, санузлов, мест личной гигиены			
	Удовлетворенность организацией безопасности участников образовательного процесса: педагогов; родителей (законных представителей), учащихся (данные собираются по классам)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Директор Хайрутдинова Э.З., классные руководители
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Тепловой (температурный) режим в учебных помещениях	Осмотр, замеры	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./ / информация для совещания при директора, отчет по результатам самообследования
	Освещенность учебных помещений			
	Режим проветривания учебных помещений, коридоров			
	Удовлетворенность педагогов, родителей (законных представителей), учащихся санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./ классные руководители/анализ результатов анкетирования
Медицинское обслуживание	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Осмотр, метод экспертных оценок	В течение учебного года (санитарное состояние — ежедневно)	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./
	Регулярность и качество	Изучение документации	В течение	Директор Хайрутдинова Э.З.

	проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий		учебного года	
Организация питания	Техническое и санитарное состояние столовой	Осмотр	Ежедневно	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./
	Качество приготовления пищи	Бракераж	Ежедневно	Дежурный кл. рук.
	Определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием	Отчеты классных руководителей	В течение учебного года	классные руководители
	Количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей			
	Соблюдение СанПиН	Осмотр, метод экспертной оценки	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Хуснуллина А. Ш./
	Удовлетворенность педагогов, родителей (законных представителей), учащихся организацией питания участников образовательного процесса	Социологический опрос,	В конце учебного года	Директор, классные руководители/анализ результатов
Кадровое обеспечение	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию	Метод экспертных оценок	Один раз в квартал	Директор Хайрутдинова Э.З., зам.директора по УВР Валиуллин Д.А./ОО-1
	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающего по совместительству	Статистический учет	В течение учебного года	Директор Хайрутдинова Э.З., зам.директора по УВР Валиуллин Д.А./ОО-1, отчёт о результатах самообследования, прогноз кадровой потребности
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала			

	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала			Зам. директора по УВР Валиуллин Д.А., аналитическая информация
	Стаж педагогической работы			
	Уровень квалификации педагогических работников			
	Организация работы с молодыми специалистами	Посещение уроков, консультации	В течение учебного года	
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Статистический учет	Один раз в квартал	
	Непрерывность профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)		В течение учебного года	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства			
	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, в том числе педагогические работники, имеющие методические разработки, печатные работы, проводящие мастер-классы и т.д.			
	Применение и использование педагогическими работниками ИКТ, ЭОР, Интернета в образовательном процессе			
Финансовое обеспечение	Объективность и открытость системы оплаты труда		Метод экспертных оценок	В течение учебного года
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей			

	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс			
	Смета по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивность использования ее расходной части			
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствие материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений, оборудования потребностям школы в связи с реализуемыми основными образовательными программами	Осмотр, метод экспертных оценок	В начале учебного года	Завхоз, заведующие учебными кабинетами, спортзалом
	Наличие в школе собственного спортивного зала			Директор Хайрутдинова Э.З.
	Состояние кабинета физики (наличие лабораторных комплектов по каждому разделу физики)			заведующий кабинетом Валиуллин Д. А.
	Состояние кабинета химии (вытяжки, лабораторных комплектов и оборудования по каждому разделу химии)			
	Состояние кабинета технологии			
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных	Социологический опрос,	В конце учебного года	Директор Хайрутдинова Э.З., классные руководители

	представителей) материально-техническим оснащением образовательного процесса			
Учебно-методическое и информационное обеспечение. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам базисного учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников	Изучение данных инвентаризации библиотечного фонда	В начале учебного года	Директор, библиотекарь Хуснуллина А.Ш./ аналитическая информация для совещаний.
	Наличие фонда дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, справочно-библиографической, подписных периодических изданий)	Метод экспертных оценок	В начале и в конце учебного года	библиотекарь Хуснуллина А.Ш./ аналитическая информация для совещаний, отчёт по результатам самообследования
	Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе	Осмотр, метод экспертной оценки	В течение учебного года	Завхоз Хуснуллина А.Ш./
	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью		В начале учебного года	
	Оснащенность и количество рабочих мест в библиотеке, в том числе оборудованного компьютером выходом в Интернет			
	Техническое состояние учебного оборудования	Тестирование, метод экспертных оценок	В течение учебного года	
	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения (устав, локальные акты)	Метод экспертной оценки	В течение учебного года	Директор Хайрутдинова Э.З., заместитель директора по УВР Валиуллин Д.А.

	Наличие действующей программы развития (сроком действия не менее трех лет), качество ее реализации			Зам. директора по УВР
	Обновляемость школьного сайта		Один раз в 5 дней	
	Состояние личных дел учащихся		Два раза в год	
	Состояние эл. классных журналов		Один раз в неделю/ в месяц	